



KALİTE ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Ankara Üniversitesi Mühendislik Fakültesi

50. Yıl Yerleşkesi Bahçelievler Mah. 35. Cad. 1/G Blok Zemin Kat
Gölbaşı/Ankara/Türkiye

Şubat 2018

İÇİNDEKİLER

A. TANITIM	4
İletişim Bilgileri.....	4
Tarihsel Gelişim.....	4
Zaman Çizelgesi.....	5
Sayılarla Fakültemiz	7
Tablo 1: Öğrenci Sayıları	7
Tablo 2: Akademik Personel Sayıları	8
Tablo 3: Fiilen Görev Yapan İdari ve Teknik Personel Sayıları	9
Tablo 4: Altyapı Durumu	9
Organizasyon Şeması (Şekil 1)	10
Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler	11
Misyon	11
Vizyon	11
Değerler	11
Hedefler	12
Eğitim-Öğretim Hizmetleri	14
Çift Anadal-Yandal	14
Tablo 5: Çift Anadal ve Yandal Uygulayan Program Sayısı.....	14
Program Türü-Eğitim Dili.....	14
Araştırma Faaliyetleri.....	15
Araştırma Laboratuvarları-Cihaz Altyapısı	15
İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar.....	15
Akreditasyon	15
Tablo 6: Akreditasyon Bilgisi	15
B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ	16
Kalite Politikası	16
Kalite Güvencesi	16
Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem Alma (PUKÖ)	17
Anahtar Performans Göstergeleri.....	18
Tablo 7: Kız-Erkek Öğrenci Sayıları.....	19
Tablo 8 (a): BAP ve TÜBİTAK Projeleri	20
Tablo 8 (b): Dış Destekli ve Uluslararası İşbirlikli Projeler.....	21
Tablo 9: Bilimsel Etkinlikler.....	22
Grafik 1: Q Sayıları	23
Grafik 2: SCI Yayın Sayısı.....	23
Tablo 10: Mezunların KPSS-1 Sınavındaki Başarı Durumu	24
Uluslararasılaşma	24
Tablo 11: Erasmus+ Programından Yararlanan Öğrenci Sayıları.....	24
Kurum Hafızası ve Arşiv Sistemi	25
Bölümler ve Anabilim Dalları	25
Fakülte Kalite Komisyonu	25
Dış Değerlendirme ve Akreditasyon.....	26
İç ve Dış Paydaşlar.....	26

C. EĞİTİM - ÖĞRETİM	27
Programların Tasarımı ve Onayı	27
Program Yeterlilikleri.....	27
Program Eğitim Amaçları ve Kazanımları.....	27
Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	27
Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	28
Danışmanlık Sistemi.....	28
Kredi Transfer Sistemi.....	29
Öğrenci İş Yükü, Başarı Ölçme ve Değerlendirme.....	29
Haklı ve Geçerli Mazeretler.....	29
Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma.....	29
Eğitim-Öğretim Kadrosu.....	30
İşe Alınma, Atanma, Yükseltme ve Ders Görevlendirme.....	30
Öğrenme Kaynakları, Erişebilirlik ve Destekler.....	30
Ç. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	31
Araştırma Stratejisi ve Hedefleri.....	31
Araştırma Kaynakları.....	31
Araştırma Kadrosu	32
Grafik 3:Öğretim Elemanı Görevlendirmeleri.....	32
Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi.....	32
D. YÖNETİM SİSTEMİ	33
Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı.....	33
Kaynakların Yönetimi.....	33
Bilgi Yönetim Sistemi.....	34
Kamuoyunu Bilgilendirme	34
Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği.....	34

A. TANITIM

İletişim Bilgileri

Dekan

Prof.Dr. Aziz TEKİN

Adres : 50. Yıl Yerleşkesi Bahçelievler Mah, 35. Cadde 1/G Blok Zemin Kat

06830 Gölbaşı/Ankara/Türkiye

Telefon : 90 312 203 33 13

Belge Geçer : 90 312 212 74 64

E-posta : dean@eng.ankara.edu.tr

Web sayfası : eng.ankara.edu.tr

Tarihsel Gelişim

Mühendislik Fakültesi, kökleri 1933'lere dayanan bazı bölümleriyle birlikte, Yükseköğretim Kurulunun 30/04/2001 tarihli kararıyla ayrı bir Fakülte olarak kurulmuş ve Mühendislik Fakültesi olarak yeni bir statü ve vizyon kazanmıştır. Bugün "Genç Fakülte, Köklü Geçmiş" sloganı ile 9 lisans bölümünde geleceğin mühendislerine eğitim vermektedir. Ayrıca 21 anabilim dalı ile yüksek lisans eğitimine katkı sağlanmaktadır. Bilim ve teknolojiye özgün katkılar sağlayarak topluma hizmet eden Mühendislik Fakültesinde; fikir özgürlüğü ve sorumluluk bilinci ile bilginin sınırlarını genişleten, rekabetçi, girişimci, yenilikçi, mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip, takım çalışmasına yatkın mühendisler yetiştirilmektedir.

ZAMAN ÇİZELGESİ

Mühendislik Fakültesi	30.04.2001 tarihinde YÖK Yürütme Kurulu Kararı ile A.Ü. Mühendislik Fakültesi kuruldu.
Bilgisayar Mühendisliği	31.05.2001 tarihinde YÖK Yürütme Kurulu Kararı ile A.Ü. Mühendislik Fakültesinde Bilgisayar Mühendisliği Bölümü kuruldu. 2003-2004 eğitim-öğretime başlandı
Biyomedikal Mühendisliği	29.03.2012 tarihinde YÖK Yürütme Kurulu Kararı ile A.Ü. Mühendislik Fakültesinde Biyomedikal Mühendisliği Bölümü kuruldu. 2015-2016 eğitim-öğretime başlandı.
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	1989 yılında A.Ü. Fen Fakültesinde Elektronik Mühendisliği Bölümü kuruldu. 31.05.2001 tarihinde A.Ü. Mühendislik Fakültesine bağlandı. 29.03.2012 tarihinde YÖK Yürütme Kurulu Kararı ile Elektronik Mühendisliği Bölüm adı Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü olarak değiştirildi.
Enerji Mühendisliği	02.04.2013 tarihinde YÖK Yürütme Kurulu Kararı ile A.Ü. Mühendislik Fakültesinde Enerji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü kuruldu. 2015-2016 eğitim-öğretime başlandı. 29.03.2017 tarihinde YÖK Yürütme Kurulu Kararı ile Enerji ve Malzeme Mühendisliği Bölüm adı Enerji Mühendisliği Bölümü olarak değiştirildi.
Fizik Mühendisliği	08.11.1943 tarihinde Milli Eğitim Bakanlığına bağlı Ankara Fen Fakültesi Fizik Lisans Programı adı altında kuruldu. Daha sonra Ankara Üniversitesine bağlandı. 1982 yılında Fizik Mühendisliği ayrı bölüm olarak bağımsız öğretime devam etti. 31.05.2001 tarihinde A.Ü. Mühendislik Fakültesine bağlandı.

Gıda Mühendisliği	<p>1933 yılında Yüksek Ziraat Enstitüsü kuruldu. 4 Fakültenen oluşmakta olup, bunlardan birisi Ziraat Sanatları Fakültesidir.</p> <p>1994 yılında Gıda Bilimi ve Teknoloji adı Gıda Mühendisliği Bölümü olarak değiştirildi.</p> <p>26.09.2003 yılında A.Ü. Ziraat Fakültesinden ayrılıp A.Ü. Mühendislik Fakültesine bağlandı.</p>
Jeofizik Mühendisliği	<p>1988 yılında YÖK Yürütme Kurulu Kararı ile A.Ü. Fen Fakültesinde Jeofizik Mühendisliği Bölümü olarak kuruldu.</p> <p>1989 yılında A.Ü. Fen Fakültesi bünyesinde öğretime başlandı.</p> <p>31.05.2001 tarihinde A.Ü. Fen Fakültesinden ayrılıp A.Ü. Mühendislik Fakültesine bağlandı.</p>
Jeoloji Mühendisliği	<p>1933 yılında Yüksek Ziraat Enstitüsü kuruldu. 4 Fakültenen oluşmakta olup, bunlardan birisi Tabii Bilimler Fakültesi Jeoloji Bölümüdür.</p> <p>1972 yılında A.Ü. Fen Fakültesi bünyesinde Jeoloji Bölüm adı Jeoloji Mühendisliği Bölümü olarak değiştirildi. (Jeoloji Yüksek Mühendisi 5 yıllık ve Jeoloji Mühendisi 4 yıllık olmak üzere iki farklı mezun vermektedir)</p> <p>31.05.2001 tarihinde A.Ü. Fen Fakültesinden ayrılıp A.Ü. Mühendislik Fakültesine bağlandı.</p>
Kimya Mühendisliği	<p>17.09.1943 tarihinde A.Ü. Fen Fakültesinde Kimya Bölümü kuruldu.</p> <p>1976 yılında Kimya Mühendisliği Programına geçiş yapıldı.</p> <p>31.05.2001 tarihinde A.Ü. Fen Fakültesinden ayrılıp A.Ü. Mühendislik Fakültesine bağlandı.</p>

Sayılarla Fakültemiz

Tablo 1: 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları

Bölüm	Hazırlık Sınıfı	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği (%30 İngilizce)	85	75	82	74	115	431
Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)	84	69	75	54	97	379
Biyomedikal Mühendisliği (İngilizce)	76	44	52	2	-	174
Elektrik-Elektronik Mühendisliği (%30 ve %100 İngilizce)	83	51	51	40	145	370
Enerji Mühendisliği (İngilizce)	43	20	13	2	-	78
Fizik Mühendisliği	77	21	44	60	178	380
Gıda Mühendisliği	135	64	75	80	122	476
Jeofizik Mühendisliği	-	5	14	47	185	251
Jeoloji Mühendisliği	24	61	72	149	245	551
Kimya Mühendisliği	109	75	71	74	220	549
Toplam	716	485	549	582	1307	3639

Tablo 2: Akademik Personel Sayıları

Bölüm	Prof.	Doç.	Yrd. Doç.	Öğr. Gör.	Arş. Gör. 33 ve 50/D (35. madde)	Uzman	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	3	1	6	1	10(2)	-	23
Biyomedikal Mühendisliği	2	1	2	-	2	-	7
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	4	3	9	-	10	-	26
Enerji Mühendisliği	1	2	1	2	1	-	7
Fizik Mühendisliği	14	4	1	-	11	6	36
Gıda Mühendisliği	14	2	2	-	5(6)	-	29
Jeofizik Mühendisliği	6	1	1	-	4	-	12
Jeoloji Mühendisliği	14	2	1	-	8(2)	4	31
Kimya Mühendisliği	17	2	3	-	14	-	36
Toplam	75	18	26	3	65 (+10 kişi 35. madde kapsamında çalışmaktadır.75)	10	207

* Ayrıca Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde 2 okutman görev yapmaktadır.

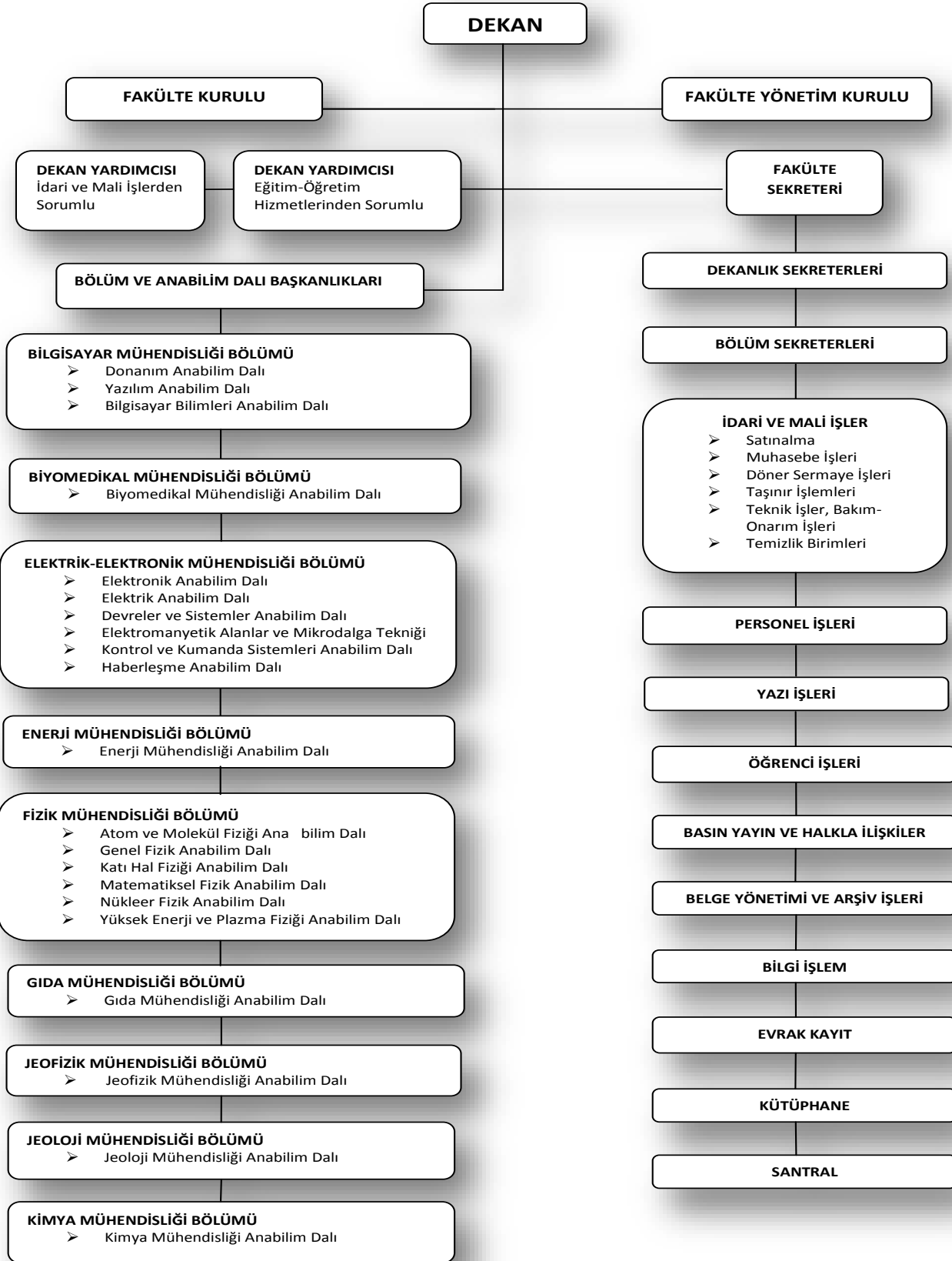
Tablo 3: Fiilen Görev Yapan İdari ve Teknik Personel Sayıları

Kadro Ünvanı	Sayı
Fakülte Sekreteri	1
Şef	5
Mühendis	3
Bilgisayar İşletmeni	25
Memur	11
Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni	2
Tekniker	3
Teknisyen	2
Hizmetli	4
Şoför	2
Hasta Bakıcı	1
Kimyager	1
Laborant	2
Toplam	62

Tablo 4: Alt Yapı Durumu

	Sayı	Kapasite (Kişi)
Dershane	53	3750
Araştırma Laboratuvarı	95	470
Bilgisayar Laboratuvarı	16	474
Konferans ve Seminer Salonu	7	550

Şekil 1: ORGANİZASYON ŞEMASI



Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

Misyon

Mühendislik bilimine ve teknolojiye özgün katkılar sağlayarak topluma hizmet eden, fikir özgürlüğü ve sorumluluk bilinci ile bilginin sınırlarını sürekli genişleten, ulusal ve uluslararası rekabetçi, girişimci, yenilikçi, mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip, çevreyi koruyan takım çalışmasına yatkın mühendisler yetiştirmek.

Vizyon

Mühendislik eğitiminde üst düzeye erişmek, mühendislik bilim ve teknolojisine katkıda yüksek standartlara sahip olmak.

Değerler

1. Güncel gelişmeleri takip eden, donanımlı, ulusal ve uluslararası kurumlarla proje ve araştırma yürüten bilim insanları yetiştirmek ve istihdam etmek,
2. Çağın gereklerine uygun alanında yetkin, etik değerlere sahip ve donanımlı mühendisler yetiştirmek,
3. Bilgilendirme kanallarını açık tutan bir yönetim anlayışı ile toplumsal sorunlara çözüm üretmek.

Hedefler

I. Eğitim
<ol style="list-style-type: none">1- Eğitim-öğretim kalitesinin artırılması için bölüm kontenjanlarının düşürülmesi2- Öğrencilerin mesleki ve sosyal gelişimlerine yardımcı olunması3- Öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sağlayacak sertifika programlarının yaygınlaştırılması4- Ulusal ve uluslararası staj olanaklarının artırılması5- Başarılı öğrencilerin ödüllendirilmesi, başarılarının duyurulması6- Öğrencilerin ulusal ve uluslararası etkinliklere katılımlarının teşvik edilmesi ve desteklenmesi7- Mükemmellik modeli kapsamında kalite ödülü sürecine girilmesi8- Erasmus + ve Farabi programlarına katılımının artırılması9- Akademik ve idari personelin İngilizce düzeyinin geliştirilmesi için yurt içi ve yurt dışında kurs olanaklarının artırılması10- Personelin hizmet içi eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi ve kurum olanaklarından (ANKÜSEM gibi) daha iyi yararlanılması, gerektiğinde kurum dışından hizmet alınması
II. Araştırma
<ol style="list-style-type: none">1- Öğretim elemanlarının yurt dışındaki üniversitelerde veya araştırma merkezlerinde bulunmalarının teşvik edilmesi2- Sanayi katılımlı projelerin teşvik edilmesi3- Teknoloji geliştirme bölgesinde öğretim üyelerinin proje yürütmek ve danışmanlık yapmak üzere teşvik edilmesi4- Sanayi katılımlı çalıştay, kongre, konferans, proje pazarı, teknoloji günleri gibi etkinliklerin düzenlenmesi5- Etki çarpanı yüksek olan dergilerdeki yayın sayısının artırılmasının teşvik edilmesi6- Araştırma altyapısının ve teknik destek olanaklarının iyileştirilmesi7- Öğretim üyelerinin patent almaya teşvik edilmesi8- Disiplinler arası projelerin teşvik edilmesi9- Bölümler ve öğretim elemanları arasındaki bilimsel ve sosyal ilişkilerin artması için etkinlikler düzenlenmesi10-Bölüm araştırma laboratuvarlarının ulusal ve uluslararası kuruluşlarca akreditasyonunun sağlanması
III. Öğrenci
<ol style="list-style-type: none">1- Öğrencilerin mesleki alanlarında donanımlı yetişmeleri için destek sağlanması2- Kariyer planlamaları konusunda öğrencilerin bilinçlendirilmesi için etkinlikler düzenlenmesi3- Fakültemiz mezunları aracılığıyla staj ve burs olanaklarının sağlanması4- Teknik gezi sayısının artırılması5- Öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerine katkı sağlayacak etkinliklerin desteklenmesi

IV. Sosyal Sorumluluk Projesi

- 1- İlk ve orta öğretim okullarına yönelik tanıtım ve bilgilendirme etkinliklerinin sayı ve çeşidinin artırılması
- 2- Gündemi oluşturan uzmanlık alanlarımızda TV, radyo ve gazeteleri kullanarak, görüşlerimizin topluma daha etkin duyurulması
- 3- Sivil toplum kuruluşları ve meslek odaları ile işbirliğinin güçlendirilmesi
- 4- Güncel konularda doğru bilgilerin web sayfası aracılığı ile topluma duyurulması
- 5- Doğa ve çevreye olan duyarlılığın geliştirilmesine katkıda bulunulması
- 6- Etik bilincinin oluşturulması, geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasının sağlanması

V. Uluslararasılaşma

- 1- Gelişen teknolojiye entegre olabilecek araştırmaların teşvik edilmesi ve desteklenmesi
- 2- Öğrenci ve öğretim üyesi değişiminin desteklenmesi
- 3- Uluslararası kongre ve sempozyumların düzenlenmesinin desteklenmesi, söz konusu etkinliklere katılımın artırılmasının teşvik edilmesi

VI. Aidiyet

- 1- Sosyal ve bilimsel etkinlikleri artırarak ilişkilerin güçlendirilmesi, ortak paylaşım bilincinin yaratılması
- 2- Mezunlar ile iletişime geçilerek Fakültemize somut katkılarının sağlanması
- 3- Öğrenci topluluklarına katılımın özendirilmesi, bireysel ve yönetsel beceri kazandırılması
- 4- Öğrencilerin sosyal ve bilimsel etkinlikleri için mekanlar oluşturulması
- 5- Başarılı öğrencilerinin kısmi zamanlı olarak çalışmalarının sağlanması
- 6- Ankara Üniversitesi Mühendislik Fakültesi olma bilincinin yerleştirilmesi
- 7- “Mezunlar günü” gibi etkinlikler düzenleyerek iletişim ve işbirliğinin geliştirilmesi
- 8- Personelin motivasyon ve performansının artırılmasına yönelik sosyal hizmetlerin geliştirilmesi

Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Çift Anadal – Yandal

Tablo 5: Çift Anadal ve Yandal Uygulayan Program Sayısı

Bölüm	Program Sayısı	
	Çift Anadal	Yandal
Bilgisayar Mühendisliği	2	2
Biyomedikal Mühendisliği	1	-
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	1	-
Fizik Mühendisliği	1	1
Gıda Mühendisliği	1	1
Jeofizik Mühendisliği	1	1
Jeoloji Mühendisliği	1	1
Kimya Mühendisliği	1	1

Çift Anadal Programına Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 89

Yandal Programına Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 48

Program Türü – Eğitim Dili

- 1-Bigisayar Mühendisliği (%30 İngilizce)
- 2-Bilgisayar Mühendisliği (%100 İngilizce)
- 3-Biyomedikal Mühendisliği (%100 İngilizce)
- 4-Elektrik-Elektronik Mühendisliği (%100 İngilizce)
- 5-Enerji Mühendisliği (%100 İngilizce)
- 6-Fizik Mühendisliği (%30 İngilizce)
- 7-Gıda Mühendisliği (%30 İngilizce)
- 8-Jeofizik Mühendisliği
- 9-Jeoloji Mühendisliği
- 10-Kimya Mühendisliği (%30 İngilizce)

Araştırma Faaliyetleri

Araştırma Laboratuvarları - Cihaz Alt Yapısı

Tablo 4’te verilen 470 kişilik kapasitesi ile 95 araştırma laboratuvarı-cihaz altyapısının envanter dökümü Fakültemiz web sayfasında yer almaktadır.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) Kalite Dış Değerlendirme Ekibi tarafından 6 Kasım 2017 tarihinde Üniversitemiz dış değerlendirme sürecinden geçmiş ve bu değerlendirme kapsamında Fakültemiz de ziyaret edilerek değerlendirilmiştir. Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından Üniversitemize gerçekleştirilen dış değerlendirme sürecine ilişkin sonuç raporunun Dekanlığımıza ulaşmasına müteakip gerekli iyileştirmeler yapılacaktır. Bunun yanı sıra Fakültemizin 3 bölümü Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından değerlendirilmeden geçmiş ve akredite edilmiştir. Ayrıca 2 Bölümü de MÜDEK değerlendirme sürecine hazırlanmaktadır.

Akreditasyon

Tablo 6: Akreditasyon Bilgisi

Bölüm	MÜDEK Akreditasyonu Geçerlilik Süresi	EUR-ACE Etiketi Geçerlilik Süresi
Bilgisayar Mühendisliği	01.05.2011-30.09.2014	01.05.2011-30.09.2014
Elektronik Mühendisliği	01.05.2004-30.09.2008	-
Gıda Mühendisliği	01.05.2008-30.09.2010 01.05.2011-30.09.2018	01.05.2011-30.09.2018
Jeoloji Mühendisliği	01.05.2006-30.09.2018	01.05.2009-30.09.2018
Kimya Mühendisliği	01.05.2004-30.09.2010 01.05.2011-30.09.2018	01.05.2011-30.09.2018
Fizik Mühendisliği Jeofizik Mühendisliği	2017-2018 Döneminde başvuru yapılmıştır. Ancak bazı eksiklikler nedeni ile 2018-2019 döneminde yeniden başvuru yapılacaktır.	
Biyomedikal Mühendisliği Enerji Mühendisliği	Yeni açılan Bölümler olmaları nedeni ile daha mezun vermemiştir.	

B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Kalite Politikası

Üniversitemizin ve Fakültemizin misyonu ve vizyonu doğrultusunda eğitim, araştırma ve yönetim faaliyetlerinin tüm paydaşlarımızca benimsenen toplam kalite yönetimi anlayışı ile evrensel bilime, etik ilkelere ve hukuka dayalı, yenilikçi, sürekli iyileştirme esaslı olarak gerçekleştirilmesidir. Bu doğrultuda;

- ❖ Kalite Güvence Sistemine tüm paydaşlarımızın katılımını,
- ❖ İnsan kaynağının bilgi, beceri ve yetkinliklerinin geliştirilmesini,
- ❖ Eğitim-öğretimde nitelikli öğrenci odaklı yaklaşımı,
- ❖ AR-GE ve eğitimin ulusal/uluslararası gereksinim ve önceliklere göre yürütülmesini,
- ❖ Eğitim ve araştırmada ulusal/uluslararası akreditasyonu,
- ❖ Nitelikli araştırmacılarının istihdamını,
- ❖ Bilim, kültür ve sanat alanlarında bölgeye ve topluma üst düzeyde katkı sağlamayı,
- ❖ Uluslararasılaşma bilinç ve uygulamalarının yaygınlaştırılmasını,
- ❖ Ulusal/uluslararası sıralamalarda daha üst seviyelere ulaşmayı,
- ❖ Etkin bir kurumsal risk yönetimi stratejisi sürdürülmesini esas alır.

Kalite Güvencesi

Fakültemizin misyon, vizyon ve hedefleri, Üniversitemizin Kalite Güvence Politikası ile aynı doğrultuda olup, standartlara ve amaca uygunluk bakımından birimimizin tercihini yansıtmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde İç kontrol birimi bulunmakta ancak birimimizde iç kontrol birimi bulunmamaktadır. İç denetim sistemini ile iç kalite güvence sistemi ilişkilendirme çalışmaları devam etmektedir.

Misyon, vizyon ve hedeflerimiz, Fakültemizin duruşunu önceliğini ve tercihlerini yansıtmaktadır. 6 ana başlık altında toplanan hedeflerimizden örnek vermek gerekirse;

1- Eğitim

- *Bölüm kontenjanlarının düşülmesi.* (YÖK nezdinde girişimlerde bulunulmuştur.)
- *Öğrencilerin mesleki ve sosyal gelişimlerine yardımcı olmak.* (Kariyer Günleri düzenlenmektedir, <http://www.eng.ankara.edu.tr/kariyer>)
- *Ulusal ve uluslararası staj olanaklarının artırılması.* (TAI, IAESTE, DSI, Erasmus+ protokolleri imzalanmıştır. “Ankara Üniversitesi ile TUSAŞ-Türk Havacılık ve Uzay Sanayii A.Ş. arasında 31.01.2018 tarihinde imzalanan işbirliği anlaşması”)

2- Araştırma

- *Disiplinler arası projelerin teşvik edilmesi.* (Fakültemiz, Fen ve Tıp Fakültesi ile düzenlenen Fakülteler Arası 3. Tanışma Toplantıları)

3- Öğrenci

- *Teknik gezi sayısının artırılması.* (2017 yılında 3008 öğrencininin katıldığı 46 teknik gezi düzenlenmiştir.)

4- Sosyal Sorumluluk Projesi

- *Güncel konularda doğru bilgilerin web sayfası aracılığı ile topluma duyurulması,* (Fakültemizin Kurumsal Görüş Bildirme İlkeleri belirlenmiş ve bu çerçevede öğretim elemanlarımızın oluşturduğu görüşler Fakülte Yönetim Kurulunun onayından sonra web sayfamızda (<http://www.eng.ankara.edu.tr/kurumsal-gorusler/>) yayınlanmaktadır.
- *Doğa ve çevreye olan duyarlılığın geliştirilmesine katkıda bulunulması,* 2017 yılında Gölbaşı 50. Yıl Yerleşkesine 1018 ağaç dikilmiş ve Mart ayı içinde ağaçlandırma çalışmaları devam edecektir.

5- Uluslararasılaşma

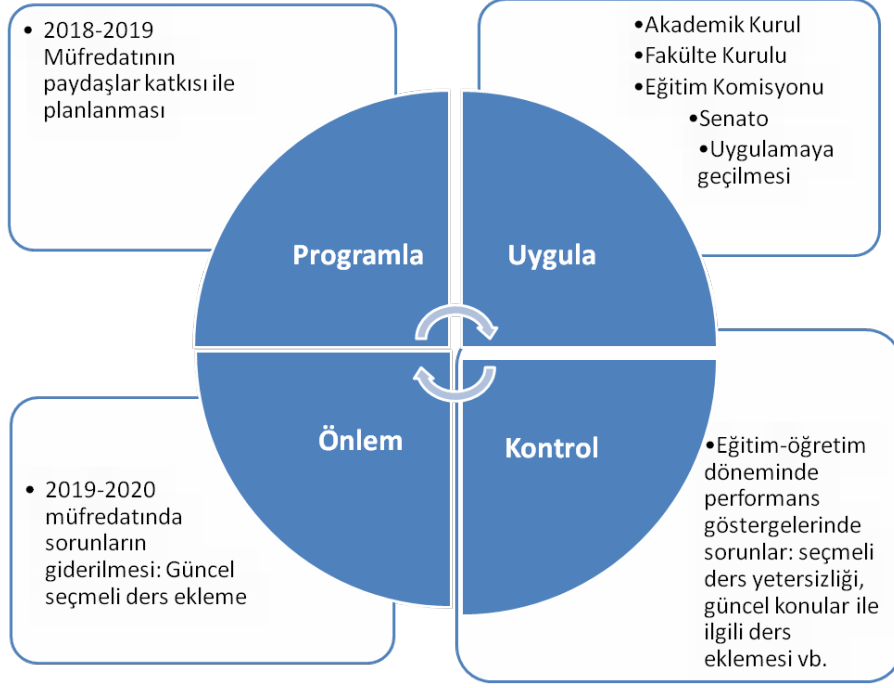
- *Öğrenci ve öğretim üyesi değişiminin desteklenmesi,* 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılında Erasmus+ Öğrenim Hareketliliğinden 36, Erasmus Staj Hareketliliğinden 21, öğrencimiz yararlanmış (Bkz. Tablo:11) ayrıca IAESTE kapsamında 2 öğrencimiz yurtdışına gitmiştir.
- *Uluslararası kongre ve sempozyumların düzenlenmesi ve desteklenmesi, söz konusu etkinliklere katılımın artırılmasının teşvik edilmesi hedeflenmektedir.* (2017 yılında UBED desteğinden 35 öğretim üyemiz yararlanmıştır.)

6- Aidiyet

- Öğrenci topluluklarına katılımın özendirilmesi, bireysel ve yönetsel beceri kazandırılması.* (Üniversitemizin belirlediği takvim çerçevesinde her yıl eylül ayı içerisinde düzenlenen UYUM Programında öğrenci topluluklarımıza stand açtırılmakta ve kendilerini tanıtmaya ve üye kabul imkânı tanınmaktadır.)

Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem Alma (PUKÖ)

Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem Alma (PUKÖ) döngüsü; yönetim sistemi, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma katkı süreçlerinin hali hazırda bazılarında işletilmektedir. Örneğin; eğitim-öğretim süreçlerinde “*Program Güncelleme*”de PUKÖ döngüsü aşağıdaki gibi işletilmektedir.



Fakültemizin tamamına yönelik kalite çevrimleri konusunda farkındalık, sahiplenme ve motivasyonun üst düzeyde sağlanabilmesi için tüm iletişim kanalları kullanılmakta, konu ile ilgili komisyonlar oluşturulmakta, gerçekleştirilen Fakülte Kurulu, Yönetim Kurulu toplantıları başta olmak üzere her türlü toplantı ortamında konunun önemi vurgulanmaktadır. Bu konuda önemli ölçüde motivasyon sağlanmıştır.

Anahtar Performans Göstergeleri

Eğitim-öğretim, araştırma, idari ve toplumsal katkı süreçlerinde Fakültemize özgü anahtar performans göstergeleri tanımlanmış olup bu göstergeler “Tablo 7: 2017-2018 Eğitim-Öğretim Dönemi Kız-Erkek Öğrenci Sayıları, Tablo 8 (a) : BAP ve TÜBİTAK Projeleri, Tablo 8 (b) : Dış Destekli ve Uluslararası İşbirlikli Projeler, Tablo 9: Bilimsel Etkinlikler, Grafik 1: Q Sayıları (2017), Grafik 2: SCI Yayın Sayısı (2017), Tablo 10: Mezunların KPSS-1 Sınavındaki Başarı Durumu (2016/2017), Tablo 11: Erasmus+ Programından Yararlanan Öğrenci Sayıları”na ilişkin tablolarda/grafiklerde ayrıntılı olarak verilmiştir.

Tablo 7: 2017-2018 Eğitim-Öğretim Dönemi Kız-Erkek Öğrenci Sayıları

Bölüm	Yeni Kadın	Yeni Erkek	Mevcut Kadın	Mevcut Erkek
Bilgisayar Mühendisliği	29	55	168	294
Bilgisayar Mühendisliği (2009)	-	-	3	14
Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)	21	67	119	284
Bilgisayar Mühendislik Tamamlama	3	8	4	26
Biyomedikal Mühendisliği (İngilizce)	39	26	114	62
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	-	-	42	152
Elektrik-Elektronik Mühendisliği (2009)	-	-	1	15
Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce)	7	62	26	162
Enerji Mühendisliği (İngilizce)	13	22	30	52
Fizik Mühendisliği	22	30	171	256
Fizik Mühendisliği (2009)	-	-	16	38
Gıda Mühendisliği	87	15	437	78
Gıda Mühendisliği (2009)	-	-	4	4
Jeofizik Mühendisliği	2	4	93	175
Jeoloji Mühendisliği	29	44	124	208
Jeoloji Mühendisliği (%30 İngilizce)	0	0	79	166
Kimya Mühendisliği	76	21	425	155
Kimya Mühendisliği (2009)	-	-	10	11
Toplam	328	354	1866	2152

Tablo 8 (a) : BAP ve TÜBİTAK Projeleri (2017)

Bölüm	BAP Devam Eden Proje Sayısı	BAP Tamamlanan Proje Sayısı	TÜBİTAK Devam Eden Proje Sayısı	TÜBİTAK Tamamlanan Proje Sayısı
Bilgisayar Mühendisliği	-	2	1	1
Biyomedikal Mühendisliği	6	1	2	-
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	1	-	1	1
Enerji Mühendisliği	2	-	1	-
Fizik Mühendisliği	6	5	3	1
Gıda Mühendisliği	9	9	3	-
Jeofizik Mühendisliği	-	1	2	-
Jeoloji Mühendisliği	3	4	2	-
Kimya Mühendisliği	8	4	2	-
Toplam	35	26	17	3

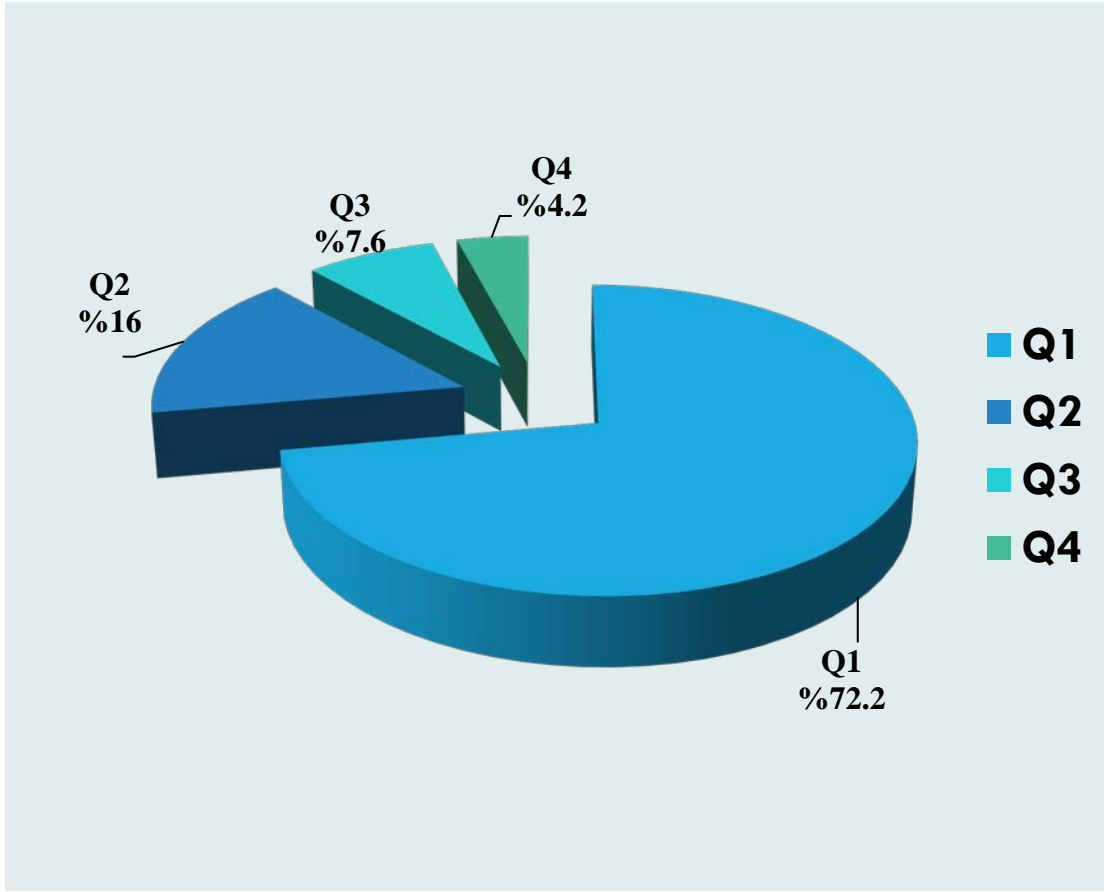
Tablo 8 (b) : Dış Destekli ve Uluslararası İşbirlikli Projeler (2017)

Bölüm	Devam Eden Dış Destekli		Tamamlanan Dış Destekli		Devam Eden Uluslararası İş		Tamamlanan Uluslararası İş	
	Proje Sayısı/Bütçesi		Proje Sayısı/Bütçesi		Birlikli Proje Sayısı/Bütçesi		Birlikli Proje Sayısı/Bütçesi	
Bilgisayar Mühendisliği	2	177.000	-	-	-	-	-	-
Biyomedikal Mühendisliği	3	2.696.703	2	568.300	1	556.701	-	-
Elektrik- Elektronik Mühendisliği	3	1.188.000	3	98.000	-	-	-	-
Enerji Mühendisliği	2	801.000	-	-	-	-	-	-
Fizik Mühendisliği	5	81.116.098	1	100.000	2	454.500	1	406.000
Gıda Mühendisliği	3	350.000	3	581.050	2	6.619.400	1	8.878.000
Jeofizik Mühendisliği	2	600.000	2	650.000	1	360.000	1	360.000
Jeoloji Mühendisliği	3	5.300.000	5	300.000	-	-	1	400.000
Kimya Mühendisliği	5	1.736.443	2	103.500	-	-	-	-
Toplam	28	93.965.244	18	19.679.100	6	7.990.601	4	10.044.000

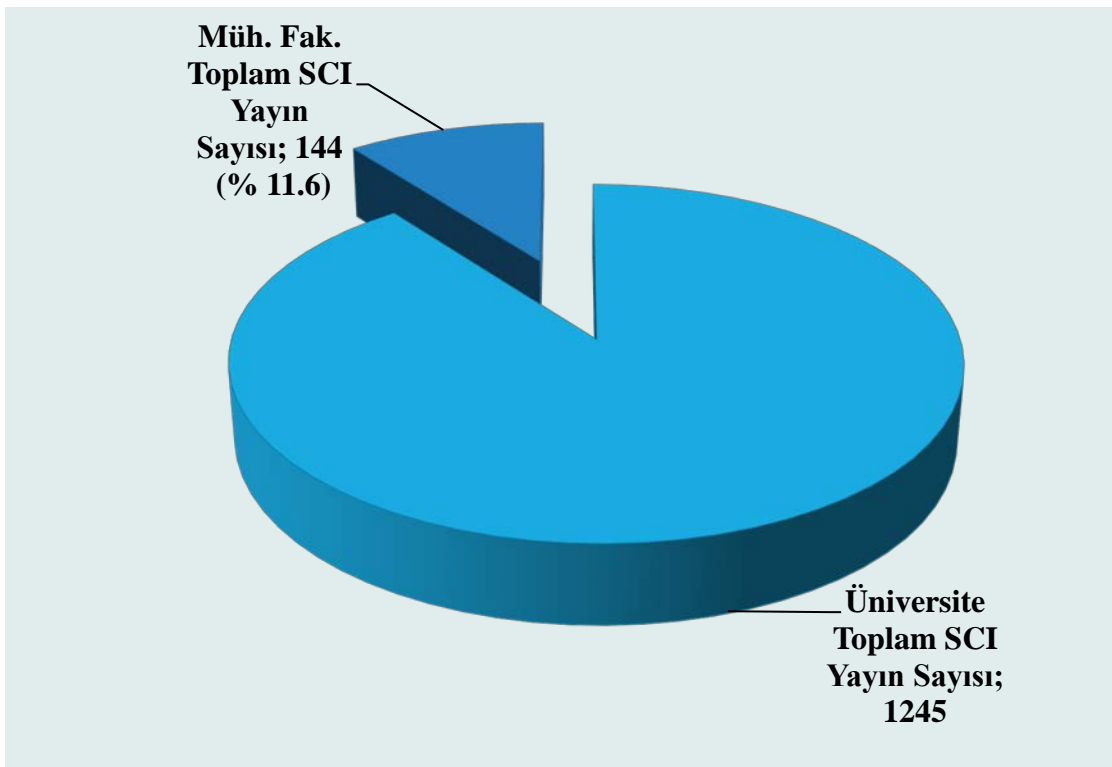
Tablo 9: Bilimsel Etkinlikler (2017)

Bölüm	SCI, SSCI ve A&HCI Endeksli dergilerde Makale Derleme Sayısı	Toplam Impact	Atıf Sayısı	Ulusal/Uluslararası Patent Belge Sayısı
Bilgisayar Mühendisliği	10	10	214	-
Biyomedikal Mühendisliği	4	14.856	284	-
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	11	11.1	269	1 (Uluslararası)
Enerji Mühendisliği	3	5.936	304	-
Fizik Mühendisliği	36	100.033	1032	1 (Ulusal)
Gıda Mühendisliği	23	59.894	894	2 (1 Ulusal- 1 Uluslararası)
Jeofizik Mühendisliği	14	25.2	177	-
Jeoloji Mühendisliği	17	22.617	458	-
Kimya Mühendisliği	26	58.126	669	-
Toplam	144	307.762	4301	4
	Öğretim Üyesi Başına Yayın Sayısı 1,18	Yayın Puanı (Impact/Yayın Sayısı) 2,14	Atıf Puanı 35,25	

Grafik 1: Q Sayıları (2017)



Grafik 2: SCI Yayın Sayısı (2017)



Tablo 10: Mezunların KPSS-1 Sınavındaki Başarı Durumu (2016/2017)

Bölüm	KPSS-1 Puan	Diğer Üniversiteler İçinde Sıralama
Bilgisayar Mühendisliği	75.671985	9
Fizik Mühendisliği	70.314812	3
Gıda Mühendisliği	75.613846	3
Jeofizik Mühendisliği	67.709258	2
Jeoloji Mühendisliği	68.227898	4
Kimya Mühendisliği	73.252231	9

Uluslararasılaşma

Fakültemizin tanımlı uluslararasılaşma stratejileri bulunmamaktadır. Erasmus+ Programından yararlanarak yurt dışına giden öğrencilerimize ilişkin tablo aşağıda sunulmuştur. Söz konusu programdan yararlanarak Fakültemize gelen öğrenci bulunmadığı göz önüne alınarak nasıl yabancı öğrencilerin Fakültemizi tercih oranını artırmak amacıyla İngilizce Programı artırma çalışmalarına başlanmış bu kapsamda Gıda Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği bölümlerimizin %30 İngilizce programları kapatılarak İngilizce programa dönüştürülmüştür. Fizik Mühendisliği Bölümümüz ise Türkçe programı kapatılarak İngilizce program yürütmek üzere çalışmalarını başlatmıştır. Erasmus+ Programı kapsamında Tablo 11’de görüleceği üzere toplam 57 öğrenci öğrenim ve staj hareketliliğine katılmıştır. IAESTE staj hareketliliğinden ise 2 öğrencimiz yararlanmıştır.

Tablo 11: Erasmus+ Programından Yararlanan Öğrenci Sayıları

Bölüm	Öğrenim Hareketliliğine Katılan Öğrenci Sayısı		Staj Hareketliliğine Katılan Öğrenci Sayısı	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
Bilgisayar Mühendisliği	11	16	2	2
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	9	9	3	2
Fizik Mühendisliği	2	3	2	2
Gıda Mühendisliği	3	3	8	9
Jeofizik Mühendisliği	-	-	-	1
Jeoloji Mühendisliği	3	2	-	-
Kimya Mühendisliği	4	3	3	5
Toplam	32	36	18	21

Kurum Hafızası ve Arşiv Sistemi

Kurum hafızası ve birim kültürünün benimsenmesi ve sürekliliği için çaba sarf edilmektedir. Genç bir Fakülte olmasına rağmen özellikle köklü tarihsel geçmişi bulunan Bölümlerimizde tarih köşesi/müzesi oluşturulmuştur. Diğer bölümlerimizde de benzer faaliyetler yürütülerek tarihsel geçmişine sahip çıkmak üzere farkındalık yaratılmaktadır.

Elektronik arşivimiz E-Beyas sistemi üzerinden yürütülmektedir. Fiziksel Arşivimiz ise Devlet Arşiv Hizmetleri Hakkında Yönetmelikte belirlenen fiziksel koşullara uygun olarak % 50 nem ve 12-15 °C’de Genel Arşiv Deposu’nda, Gizli içerikli dosyalar ise ilgili birimlerin Özel Arşiv’lerinde muhafaza edilmektedir.

Bölümler / Anabilim Dalları

Fakültemizde sadece Bilgisayar, Elektrik-Elektronik ve Fizik Mühendisliği bölümlerinde birden çok anabilim dalı bulunmaktadır (Bkz.Şekil 1). Yeni kurulan bölümlerimiz tek anabilim dalı olarak yapılandırılırken birden fazla anabilim dalı bulunan bölümlerimizde de anabilim sayısı bire indirilmektedir. Bölümlerimizdeki idari ve akademik denge/işleyiş tamamiyle mevzuat hükümlerine göre yürütülmektedir.

Fakülte Kalite Komisyonu

Fakültemizde Kalite Komisyonu 9 bölümümüzden öğretim elemanlarımızın da katılımıyla oluşturulmuş <http://www.eng.ankara.edu.tr> adresinde kamuoyu ile paylaşılmıştır. Kaliteye yönelik tüm çalışmalar geniş katımlı olarak yürütülmektedir.



Dış Değerlendirme ve Akreditasyon

Üniversitemiz Kasım 2017 tarihinde YÖK Kalite Kurulu tarafından dış değerlendirmeden geçmiş bu süreçte Fakültemize de saha ziyareti gerçekleştirilmiştir. Yapılan ziyaretin değerlendirme raporu Senatoda paylaşılmış ancak yazılı olarak tarafımıza iletilen bir değerlendirme raporu olmadığı için iyileşmeye açık yönlerimizin geliştirilmesi yönelik herhangi bir girişimde bulunulamamıştır.

Bunun yanı sıra “Tablo 6: Akreditasyon Bilgisi” (Sayfa 14) sayfasından da görüleceği üzere akredite olan bölümlerimizde belirli bir program dahilinde MÜDEK tarafından saha ziyaretleri gerçekleştirilmekte bu ziyaretlere yönelik hazırlanan değerlendirme raporları Fakültemiz ile paylaşılmaktadır. Bu raporlarda belirtilen eksiklik/zayıflıklarımızın giderilmesi için sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Ayrıca akreditasyon bilgileri/belgeleri web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

İç ve Dış Paydaşlar

Özellikle akreditasyon sürecinden geçen Bölümlerimizde iç ve dış paydaşların görüşlerine eğitim-öğretim, araştırma ve idari süreçlerde bütüncül bir yaklaşımla başvurulmakta ve görüşleri karar alma sürecine dahil edilmektedir. Fakültemiz bünyesinde düzenlenen kariyer günlerinde öğrencilerin sektörle doğrudan bağlantıya geçerek katılımları sağlanmaktadır. Mezuniyet törenleri doğrudan bir öğrenci organizasyonu olarak öğrencilerden oluşturulan komisyonlarca yürütülmekte olup bu organizasyona Dekanlığımızca teknik destek sağlanmaktadır. Fakültemizi tercih eden öğrencilerin oryantasyonu için her yıl düzenli olarak yapılan UYUM Programı, devam eden öğrencilerin desteği ile gerçekleştirilmektedir. Bu ve benzeri etkinlikler için sektörden, kamu kurum ve kuruluşlarından, mezunlarımızdan, meslek odalarından ve öğrenci ailelerinden destek alınmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde yapılandırılmış bir mezun izleme sistemi bulunmamasıyla birlikte Üniversitemizin her geçen gün üye sayısı artan bir mezun izleme sistemi bulunmaktadır. Ayrıca MÜDEK sürecinde olan ve sürece dahil olmak üzere hazırlıkları devam eden Bölümlerimizde mezunlarla ilgili özel çalışmalar yürütülmektedir.

MÜDEK kapsamında değerlendirmeden geçen Bölümlerimizde öğrenciler karar alma süreçlerine katılmaktadır. Kalite komisyonu çalışmalarını yürütürken MÜDEK kapsamında dış paydaşların katılımı Bölüm bazında sağlanmaktadır.

C. EĞİTİM - ÖĞRETİM

Program Tasarımı ve Onayı

Programların tasarımında; MÜDEK sürecinde olan Bölümlerimizde danışma kurulunda yer alan paydaşlar ile ihtiyaç duyulan aralıklarda gerçekleştirilen toplantılar ve anketler ile paydaş görüşleri alınmakta ve ilgili çıktılar program güncellemeleri için kullanılmaktadır.

Program Yeterlilikleri

Fakültemiz bünyesinde yer alan Bölümlerde yürütülen tüm programların, program yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle uyumu göz önünde bulundurulmakta ve Bologna web sayfasından (<http://bbs.ankara.edu.tr/>) kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

MÜDEK sürecinde olan Bölümlerimizdeki öğretim elemanlarının vermiş oldukları her bir dersin program eğitim amaçları çerçevesinde tanımlanan öğrenme çıktılarını dönem içi ve dönem sonuna kadar yapmış oldukları sınav, ödev, proje vb. faaliyetleri ile değerlendirerek öğrenme çıktılarının ne kadarının sağlandığı ölçülmektedir. Sağlanamayan öğrenme çıktıları için yeni bir strateji belirlenir.

Program Eğitim Amaçları ve Kazanımları

Fakültemizin bünyesinde yürütülen tüm programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan (<http://bbs.ankara.edu.tr/>) edilmektedir.

Fakültemizde uygulanan staj eğitimi kuralları “**Mühendislik Fakültesi Staj Yönergesi**” ile belirlenmiştir. Çeşitli kurumlar ile yapılan anlaşmalar ile öğrenciler staj olanakları sağlanmakta ve staj yapacak öğrencilere ilgili dönemin başında bilgilendirme toplantısı düzenlenmektedir.

Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

MÜDEK programında olan kapsamında olan bölümlerimizde program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek amacıyla oluşturulmuş mekanizmalar bulunmaktadır (Örn. öğrenci anketleri, mezun anketleri, program güncellemeleri, danışma kurulu tavsiyeleri). Her eğitim-öğretim dönemi başlamadan önce bir önceki yılın programı gözden geçirilerek gerekli güncellemeler yapılır. Bu güncellemeler çerçevesinde oluşturulan yeni program Fakülte Kurulunda onaylandıktan sonra Üniversite Senatosunda karara bağlanarak uygulanır. Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler ile ilgili olarak tüm paydaşlar bilgilendirilmektedir.

Genel Akademik Kurul toplantısında Bölümleri tercih eden öğrencilerin başarı sırası, puan, tercih sıralaması vb. ile Bölümlerin diğer Üniversiteler bünyesindeki Bölümlerle karşılaştırma analizleri yapılmakta, iyileştirme için çözüm önerileri tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Akredite olmak isteyen Bölüm öğretim elemanları eğitimlere gönderilmekte ve Fakülte olarak Bölümlere bu konuda her türlü destek ve teşvik sağlanmaktadır.

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Tüm programlarımızda yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) Bologna süreci çerçevesinde belirlenmektedir. (<http://bbs.ankara.edu.tr/>)

Gerçekçi öğrenci iş yükünün belirlenmesi ve kredilerin güncellenmesinde paydaş olarak her bölümümüzde olmasa da özellikle MÜDEK sürecindeki Bölümlerimizde öğrenci geri bildirimleri dikkate alınmaktadır.

Öğretmeden öğrenmeye geçiş stratejileri bulunmama ile birlikte bazı uygulamalı dersler (staj, bitirme projesi vb.) ile ölçülmeye çalışılmaktadır.

Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen hizmetiçi eğitimlerde öğrenci merkezli eğitim yaklaşımları (Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi (BDY), öğrenme ve öğretme teknikleri vb.) ile ilgili bilgiler eğitimciler ile paylaşılmaktadır.

Program güncellemelerinde kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler; paydaş görüşleri ve güncel konular dikkate alınarak programlara eklenmekte, öğrenciler bu dersleri almak için yönlendirilmektedir.

Danışmanlık Sistemi

Fakültemiz Bölümlerinde yürütülen her bir programa kayıtlı tüm öğrencilere öğrenim süreleri boyunca bir akademik danışman atanmaktadır. Bu akademik danışman öğrencilerinin eğitim amaçları, AKTS, Kalite güvencesi, program akreditasyonu gibi konularda farkındalık ve beklenti düzeylerinin artırılması, kariyer planlama ve yönetimi, başarı düzeyinin yönetimi, mağduriyetlerin önlenmesi gibi katkılar sağlamaktadır.

Kredi Transfer Sistemi

Fakültemizde öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında işletilmektedir. Öğrencilerin uluslararası programlar (Erasmus) ile almış oldukları dersler intibak yapılarak transkriptine eklenmektedir.

Öğrenci İş Yükü, Başarı Ölçme ve Değerlendirme

2013-2014 eğitim-öğretim yılından itibaren Bölümlerde uygulanan stajın iş yükü belirlenerek (AKTS kredisi) program müfredatına eklenmiştir. Fakültemizde uygulanan staj eğitimi kuralları “**Mühendislik Fakültesi Staj Yönergesi**” ile belirlenmiştir.

Öğrencilerin derslerdeki başarı düzeyleri öğrenci bilgi sisteminde tanımlı olan değerlendirme yöntemleri ile ölçülerek öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı değerlendirilmektedir.

Ankara Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde tanımlanan kriterler çerçevesinde öğrencinin derslerdeki başarılı olma durumu değerlendirilmektedir. Her bir Bölümün belirlemiş olduğu mezuniyet kriterlerine göre öğrencinin mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadığına karar verilmektedir.

Haklı ve Geçerli Mazeretler

“Ankara Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği” ile Senato kararı ile belirlenen “Haklı ve Geçerli Mazeretler” çerçevesinde öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler bulunmaktadır.

Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

Fakültemizde öğrenci alımı YÖK esasları çerçevesinde yapılmaktadır. İlgili mevzuat kapsamında oluşturulan yönetmelikler ve yönergeler çerçevesinde “formal” öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmaktadır. Öğrencilerin akademik gelişimi OBS sistemi üzerinden izlenmektedir.

Eğitim-Öğretim Kadrosu

İŖe Alınma, Atanma, Yükseltme ve Ders Görevlendirme

Birimde, öğretim elemanlarının iŖe alınma, atanma süreci “Ankara Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma ve Yükseltme İlkeleri” ile “Ankara Üniversitesinde AraŖtırma Görevlisi Kadrosuna Atanma ve Görev Süreleri ile İlgili İlkeler” çerçevesinde yürütölmektedir.

Faköltemizde dıŖarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seğimi ve davet edilme usulleri önceden ilan edilmiŖ kurallarla (2547 sayılı Kanununun 31.maddesi) gerçekteŖtirilmektedir.

Bölümlerimizde ders görevlendirmeleri eğitim-öğretim kadrosunun uzmanlık alanlarına göre yapılmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki geliŖimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileŖtirmek için Yurt içi ve yurt dıŖı bilimsel etkinliklere katılım, görevlendirme talepleri teŖvik edilmekte ve desteklenmektedir. Ayrıca öğretim elemanları Üniversite bünyesinde düzenlenen hizmet içi eğitimlere katılım için yönlendirilmekte, yürütölen projeler desteklenmektedir. Üniversitemiz hizmetiçi eğitim birimi tarafından düzenlenen eğiticilerin eğitimi programı yine aynı birim tarafından izlenmekte ve sonuçları raporlanmaktadır.

Öğrenme Kaynakları, EriŖilebilirlik ve Destekler

Raporun DanıŖmanlık Sistemi baŖlıklı (Sayfa 28) bölümünde belirtildiği gibi öğretim elemanları danıŖmanlık sistemi ile öğrencilere öğrenimlerinde yeterli rehberlik ve desteği sağlamaktadır.

Faköltemiz bünyesinde özel yaklaŖım gerektiren öğrenciler (engelli) için danıŖma masası oluşturulmuŖtur. Faköltemiz binalarının altyapısı engelli eriŖimine uygun hale dönüŖtürölme çalıŖmaları devam etmektedir.

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire BaŖkanlıđınca kütüphane hizmetleri verilmekte ve Bölümlere materyal desteği sağlanmaktadır.

Öğrenci geliŖimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire BaŖkanlıđı tarafından yürütölmekte ve desteklenmektedir. Öğrencilerin kullanımına yönelik yemekhane, yurt gibi tesis ve alt yapılar Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire BaŖkanlıđı bünyesinde bulunmaktadır. Bölümlerimizde de bilgisayar laboratuvar ve uygulama laboratuvarı ile çalıŖma alanları ve sosyal ortamlar mevcuttur.

Ç. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Fakültemiz, Üniversitemiz strateji planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etmektedir.

Web sayfamızda “Kurumsal Görüş” sekmesi altında konusunda yetkin öğretim üyelerimizin güncel konularda toplumu bilgilendirmeye yönelik paylaşımları bulunmaktadır. Ayrıca sosyal sorumluluk çerçevesinde toplumu yakından ilgilendiren konularda Halk Günü vb. etkinlikler düzenlenmektedir.

Fakültemizin tanımlı araştırma hedefleri bulunmakta ve güncelleme çalışmaları devam etmektedir. Genel olarak Fakültemizde gerçekleştirilen araştırma stratejileri ile yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri arasında bağ kurulmaktadır.

AR-GE’ye yönelik yapılan çalışmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısının olabilmesi ve çıktılarının erişebilirliğinin sağlanabilmesi için Üniversite/Fakültemiz bünyesinde çeşitli teşvikler uygulanmaktadır. Web sayfamızda “Kurumsal Görüş” metni yayınlanan öğretim elemanlarına yılda bir defa olmak üzere; “Fakültemiz Yurt İçi Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme İlkeleri” kapsamında maddi destek sağlanmaktadır.

Araştırma Kaynakları

Fakültemiz öğretim elemanları araştırma ve geliştirme faaliyetleri çerçevesinde BAP projelerinin yanı sıra TUBİTAK, AB, Kalkınma Bakanlığı vb. projeler alabilmektedir. [Bkz. Tablo 8 (a)]

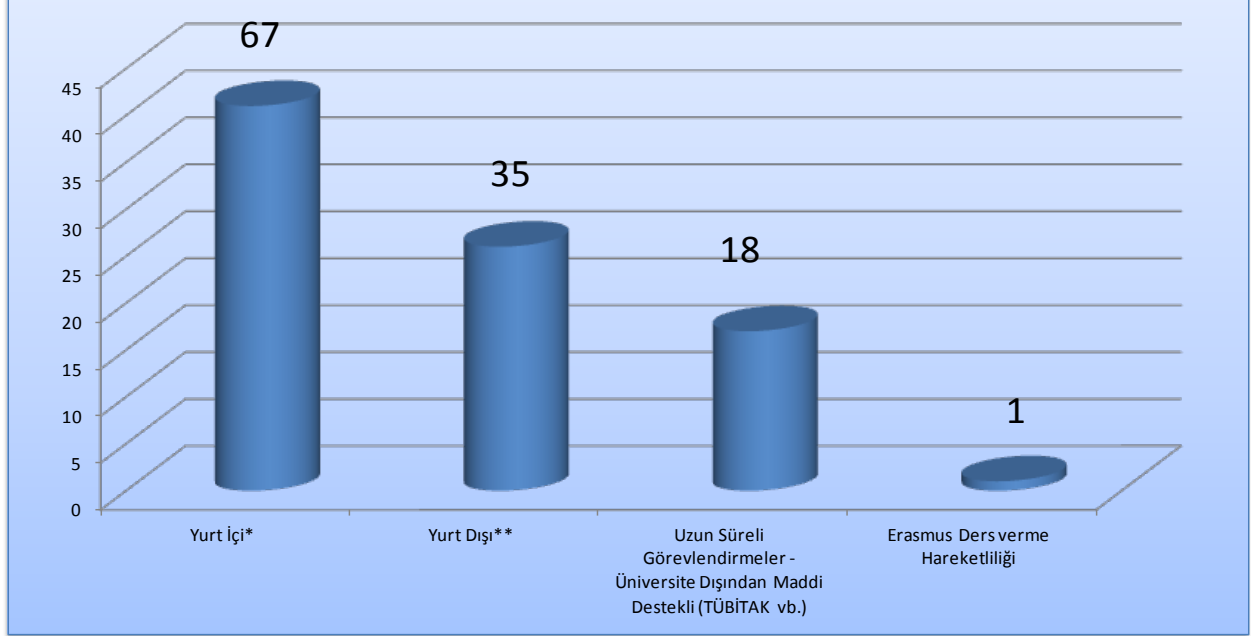
Fakültemiz bünyesinde bulunan bölümler bazında iç/dış paydaşlar ile iletişimler gerekli bağlantılar kurulmakta (Mezun takip sistemi vb.) ayrıca MÜDEK akreditasyon süreci bölümlerimizde danışma kurulları (İşveren, mezun, kamu ve özel sektör temsilcileri, öğrenci temsilcisi vb.) ile ihtiyaç duyulan aralıkta toplantılarla işbirliği sağlanmaktadır. Fakültemiz bünyesinde ise kariyer günü ve diğer bilgilendirici sesminerlerle bu sürece destek olunmaktadır.

Fakültemizde Genel Akademik Kurul Toplantıları, yılda bir kez tüm öğretim elemanlarının katılımı ile gerçekleştirilir ve toplantıda o yılın faaliyetleri (eğitim, araştırma vb.) değerlendirilir.

Araştırma Kadrosu

Fakültemizde üniversitelerin kuralları çerçevesinde akademik kadro ilanları ile işe alımlar gerçekleşmektedir. Öğretim elemanlarının yetkinliğinin geliştirilmesi için kongre, seminer, proje vb. olanakları bulunmaktadır.

Grafik 3: Öğretim Elemanı Görevlendirmeleri



*: Fakülte bütçesinden destek

** : Üniversite bütçesinden “ULUSLARARASI BİLİMSEL ETKİNLİKLERİ DESTEKLEME (UBED)” ilkeleri ile destek

***2017 yılında 3 aydan fazla yurtdışında görevlendirilen öğretim elemanı: 9

Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Fakültemizin hedefleri içerisinde yerel, bölgesel, ulusal ve küresel kalkınmayı geliştirecek birim düzeyinde katkılar tanımlanmış olup Fakültemizin araştırma faaliyetleri belirlenen hedeflerle uyumludur. Araştırma ve geliştirme faaliyetleri yıllık faaliyet raporları ile değerlendirilmekte araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirme sonuçları web sayfamızda ilan edilmektedir.

Fakültemiz akademik çalışmalarla (Yayın, patent proje gibi) araştırma üniversitesi statüsünün korunmasına katkı sağlamaktadır.

D. YÖNETİM SİSTEMİ

Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Fakültemizin Yönetimsel ve idari yapılanmasına yönelik organizasyon şeması Şekil 1’de ayrıntılı olarak verilmiştir.

Fakültemizde eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı ile ilgili olarak Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği kapsamının gerekliliklerine ilave farklı bir yönetim yaklaşımı bulunmamaktadır. Ancak iç kontrol ve kalite süreçleri dikkate alınarak yönetim kademesi de dahil olmak üzere iş ve görev tanımları belirlenerek Fakültemizin web sayfasında ilan edilmiştir.

Üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca belirlenen takvim çerçevesinde oluşturulan Mühendislik Fakültesi İç Kontrol Uyum Eylem Planı uygulanmakta ve takip edilmektedir. (<http://www.eng.ankara.edu.tr/>)

Kaynakların Yönetimi

Fakültemizin insan kaynakları mevcut ihtiyaçları karşılamamakla birlikte mevcut olan kaynağın eğitim düzeyleri ve bireysel yetkinlikleri göz önünde bulundurularak etkin ve verimli bir şekilde değerlendirilmeye özen gösterilmektedir.

İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere Üniversitemiz tarafından düzenlenen hizmet içi eğitimler teşvik edilmektedir. Görevde yükselmelerde eğitim ve liyakat önceliği bulunmaktadır. Fakültemiz inisiyatifinde atanması teklif edilen bilgisayar işletmenliği kadrosu için kurumsal liyakat çerçevesinde belirlenen ilkerler dikkate alınarak uygulanmaktadır.

Mali kaynakların ihtiyaçlar çerçevesinde 5018 sayılı kanun kapsamında etkin, verimli ve şeffaf olarak kullanılmasına özen gösterilmektedir.

Taşınır kaynaklar bireysel ve ortak ihtiyaçlar doğrultusunda etkin olarak kullanılmaktadır. Taşınır envanter kaydı düzenli olarak güncellenerek web sayfasında ilan edilmektedir.

Bilgi Yönetim Sistemi

KBS, E-Beyas, MYS vb. sistemler her türlü faaliyet ve süreçlere ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullanılmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde kalite güvence bilgi sistemi oluşturulmakta ve belirlenen anahtar performans göstergeleri izleme çalışmaları devam etmektedir.

Kamuoyunu Bilgilendirme

Fakültemiz web sayfasında topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde güncel verileri kamuoyuyla paylaşmakta, kamuoyuna sunulan bu bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği kurullarca değerlendirilerek web sayfamızda yayımlanmaktadır.

Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

Fakültemiz bünyesinde mevcut yönetim ve idari birimlerde gerçekleştirilen idari faaliyetler, Üniversitemiz ve Fakültemiz kurullarında oluşturulan ilkeler ve ilgili yasal mevzuat çerçevesinde uygulanmakta ve bu hususlar gerek Üniversite gerekse Fakülte web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır.